



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям № 3
Г.Н. Сковоронская

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям № 3
И.А. Попова
приказ № 107 от 20 марта 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях и критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным и областным законодательством, постановлением Правительства Ростовской области от 09.11.2016 № 765 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений системы образования Ростовской области, государственных казенных учреждений социального обслуживания Ростовской области центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (приложение № 3 раздел 4) и последующих изменений к нему во исполнение соответствующих Указов Президента Российской Федерации, Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, а также постановления Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 222 «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях Ростовской области на 2013-2018 годы». Данное Положение определяет критерии и показатели выплат за качество выполняемых педагогическими работниками работ по результатам труда за определенный отрезок времени, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

1.2. Цель оценки результативности деятельности педагогов - обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания и осуществления на этой основе материального стимулирования за счет средств, выделенных учреждению на эти цели.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества труда.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов.

2.1. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от качества выполняемой работы, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.2. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными актами учреждения, а также настоящим Положением. Выплаты производятся в течение календарного года в пределах выделенного на эти цели фонда.

2.3. Положение распространяется на все категории педагогических работников с учетом приложений:

приложение № 1: для воспитателя (в том числе и старшего воспитателя).

приложение № 2: социального педагога, педагога-психолога, учителя – логопеда, учитель - дефектолог;

приложение № 3: для педагога-организатора, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по труду, инструктора по физкультуре и иных педагогических работников.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио, в котором собраны личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития ребенка, вклад педагога в развитие педагогической системы за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

Портфолио формируется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утвержденных настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда в оценочном листе.

2.5. Показатели и критерии оценки результатов труда педагогов разрабатывает администрация и комиссия по определению условий труда, созданная в учреждении и утвержденная приказом директора.

Показатели эффективности работы педагога и оказания социальных услуг, направленных на социальную безопасность детей, разрабатываются в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации «Социальное обслуживание населения» ГОСТ Р 52888-2013 (Социальные услуги детям), утвержденным Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

2.6. Результаты работы комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых составляет пять лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. В установленные сроки в течение 3-5 дней до заседания комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о доплатах за качество и результативность, педагогические работники передают в комиссию собственноручно заполненный оценочный лист, содержащий самооценку показателей результатов труда.

2.8. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленного оценочного листа экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями, обозначенными настоящим положением.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами комиссии, представляется работнику для ознакомления под роспись и утверждается приказом руководителя.

2.10. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 20-го числа следующего за отчетным периодом месяца;

- комиссия рассматривает представленные материалы 20 - 25-го числа;
- 25 - 27-го числа педагог может обратиться в комиссию с апелляцией;
- 27-го числа итоговый приказ передается в бухгалтерию для начисления доплаты к заработной плате на установленный срок.

2.11. Определяются отчетные периоды:

1-й отчетный период (январь - апрель).

2-й отчетный период (май - август).

3-й отчетный период (сентябрь - декабрь)

2.12. С целью упорядочения системы оплаты труда с использованием критериев оценки деятельности педагогических работников определен максимальное количество баллов - 110:

2.13. Бухгалтерия производит ежемесячный расчет доплаты за качество и результативность деятельности педагогических работников на основании приказа директора, сформированного по установленным итоговым баллам, обозначенным в оценочном листе и протоколе комиссии за отчетный период. Стоимость 1 балла устанавливается исходя из суммы экономии ФОТ за предшествующий период с начала года приказом директора учреждения.

2.14. В случае несогласия педагога с итоговым баллом он имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол комиссии). В случае несогласия с разъяснением комиссии педагог имеет право обратиться в КТС учреждения.

2.15. Показатели и критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников изложены в приложениях №1, № 2, №3 к настоящему Положению.

3. Заключительные положения

3.1. Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные пункты данного положения, не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

3.2. Порядок, размеры, условия осуществления выплат стимулирующего характера, а также критерии оценки качества работы работников ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 3 разрабатываются администрацией и комиссией по определению условий оплаты труда работников учреждения, в состав которой обязательно входит председатель профсоюзной организации.

3.3. Настоящее положение вступает в силу с 15.03.2017 года и действует до принятия нового.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ
воспитателем (включая старшего воспитателя)
за период работы: _____

ФИО, группа _____

Образование _____

Стаж работы в данной должности _____

Квалификационная категория _____

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждено комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие педагога в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет -0):	3		
Участие педагога в профессиональных конкурсах			
а) городской уровень	1		
б) региональный уровень	2		
в) всероссийский уровень	3		
г) международный уровень	5		
Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, викторинах, олимпиадах			
- результативность участия в зависимости от уровня участия в очных конкурсах:			
а) городской уровень	1		
б) региональный уровень	2		
в) всероссийский уровень	3		
г) международный уровень	5		
- участие в дистанционных конкурсах (вне зависимости от уровня) 2 б. за каждого победителя, призера, но не более 8 чел.	16		
Прохождение педагога курсов повышения квалификации вне графика (курсы не менее 72 часов)	3		
Организация культурно-массовых мероприятий (1б. за каждое, но не более 5)	5		
Работа с шефствующими организациями. Привлечение спонсоров, волонтеров, БФ и др.	3		
Организация системы наставничества с детьми (за каждого наставника 3 б., но не более 2-ух)	6		
2. Реализация мероприятий, по восстановлению утраченных контактов с семьей. В возвращении детей к родителям или содействие в устройстве в замещающие семьи			
Работа по восстановлению утраченных контактов с семьей.	2		
Привлечение к участию в жизни ребенка.			
Реализация программы по семейному воспитанию, подготовке детей, к проживанию в замещающих семьях (да, нет)	2		
Активное участие в проведении открытых мероприятий, дней открытых дверей для кандидатов в замещающие родители, принимающих семей родителей, работе Клуба, в организации сопровождения ЗС (за каждое по 2 баллу из максимально 3-ти мероприятий)	6		
3. Участие педагога в методической деятельности			

Представление опыта педагогической деятельности (доклад) на педагогических советах, семинарах, практикумах, конференциях, в СМИ, сайте учреждения и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 3-ти мероприятий)	3		
Наличие авторских программ (систематические занятия по программе с обязательным предоставлением продуктов деятельности) (да/нет -0)	3		
Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов учреждения (за каждое по 2 баллу из максимально 2-ух мероприятий)	4		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в учреждении, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
Проведение массовых мероприятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 3-ти мероприятий)	3		
5. Работа по профилактике дезадаптации и правонарушений в детско-подростковой среде			
Реализация программ по профилактике дезадаптации и правонарушений в детско-подростковой среде	2		
Наличие и выполнение индивидуальных программ сопровождения воспитанников «группы риска»	2		
6. Организация взаимодействия с образовательными учреждениями			
Организация систематического взаимодействия с классными руководителями, учителями-предметниками. Ведение журнала взаимодействия с образовательными учреждениями.	2		
Оказание воспитанникам помощи при выполнении д/з.	2		
Качество организации самоподготовки.	2		
Организация систематических дополнительных занятий с воспитанниками по устранению пробелов в знаниях (с предоставлением тетрадей)	2		
7. Постинтернатное сопровождение			
Активное участие в постинтернатном сопровождении выпускников, оказание действенной помощи в решении трудных жизненных ситуаций. Регулярное обновление Банка данных выпускников	2		
8. Создание элементов социальной инфраструктуры			
- оформление блоков, кабинета	3		
- оборудование рабочего места. Методические и дидактические материалы и др. (да/нет)	1		
- благоустройство, декор закрепленного за семейно-воспитательной группой участка	2		
9. Общественная деятельность			
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по учреждению (да/нет) (2б. за каждое постоянное участие в действующих комиссиях, объединениях, но не более 3-ех)	6		
10. Исполнение трудовой дисциплины			
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной	2		

документации).			
Итого:	110 б.		

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Приложение 2.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом.

за отчетный период: _____

ФИО _____

Образование _____

Стаж работы в данной должности _____

Квалификационная категория _____

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждено комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие педагога в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет -0):	3		
Участие педагога в профессиональных конкурсах			
а) городской уровень	1		
б) региональный уровень	2		
в) всероссийский уровень	3		
г) международный уровень	5		
Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, викторинах, олимпиадах: - результативность участия в зависимости от уровня участия в очных конкурсах:			
а) городской уровень	1		
б) региональный уровень	2		
в) всероссийский уровень	3		
г) международный уровень	5		
-участие в дистанционных конкурсах (вне зависимости от уровня) 2 б. за каждого победителя, призера, но не более 8 чел.	16		
Прохождение педагога курсов повышения квалификации вне графика (курсы не менее 72 часов)	3		

Организация культурно-массовых мероприятий (1б.за каждое, но не более 5)	5		
Работа с шефствующими организациями. Привлечение спонсоров, волонтеров, БФ и др.	3		
Организация системы наставничества с детьми (за каждого наставника 3б., но не более 2-х)	6		
2. Реализация мероприятий, по восстановлению утраченных контактов с семьёй. В возвращении детей к родителям или содействие в устройстве в замещающие семьи			
Работа по восстановлению утраченных контактов с семьёй. Привлечение к участию в жизни ребенка.	2		
Реализация программы по семейному воспитанию, подготовке детей, к проживанию в замещающих семьях (да, нет)	2		
Активное участие в проведении открытых мероприятий, дней открытых дверей для кандидатов в замещающие родители, принимающих семей родителей, работе Клуба, в организации сопровождения ЗС (за каждое по 2 баллу из максимально 3 мероприятий)	6		
3. Участие педагога в разработке и реализации социально-педагогических программ			
Представление опыта педагогической деятельности (доклад) на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте учреждения и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 3 мероприятий)	3		
Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов учреждения (за каждое по 2 баллу из максимально 2 мероприятий)	4		
Наличие авторских программ (систематические занятия по программе с обязательным предоставлением продуктов деятельности)	3		
Наличие тематических методических копилочек, картотек (по каждой направлению деятельности по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в учреждении, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
Проведение открытых мероприятий с детьми по профилактике ПАВ (за каждое по 1 баллу из максимально 3 мероприятий)	3		
5. Работа по профилактике дезадаптации и правонарушений в детско-подростковой среде			
Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников (100%)	2		
Подготовка и проведение открытых социально-ориентированных мероприятий по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 3 мероприятий)	3		
6. Организация взаимодействия с образовательными учреждениями			
Связь со специалистами школы, классными руководителями, учителями-предметниками, журнал взаимосвязи с ОУ.	2		
7. Постинтернатное сопровождение			
Подготовка выпускников к самостоятельной жизни	2		
8. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
- оформление блоков, кабинета	3		
- оборудование рабочего места. Методические и	1		

дидактические материалы и др.			
9. Общественная деятельность			
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по учреждению (да/нет) (2б. за каждое постоянное участие в действующих комиссиях, объединениях, но не более 3)	6		
10. Исполнение трудовой дисциплины			
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	2		
Итого:	110 б.		

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Приложение 3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ педагогом дополнительного образования, инструктором по труду, музыкальным руководителем, инструктора по физической культуре за отчетный период: _____

ФИО _____

Образование _____

Стаж работы в данной должности _____

Квалификационная категория _____

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждено комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие педагога в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет -0):	3		
Участие педагога в профессиональных конкурсах (очно, дистанционно)-не более 3			
а) муниципальный уровень	1		
б) региональный уровень	2		
в) всероссийский уровень	3		
г) международный уровень	5		
	(11)		
Прохождение педагогом курсов повышения квалификации вне графика (курсы не менее 72 часов)	3		

Повышение качества образовательного процесса средствами ИКТ и др. цифровых ресурсов (с обязательным предоставлением собственных и готовых цифровых ресурсов)	2		
Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет - 0): - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия: а) муниципальный уровень б) региональный уровень в) всероссийский уровень г) международный уровень д) дистанционно (2 балл за каждого ребёнка) до 8 чел.	1 2 3 5 (11) (16)		
Позитивная динамика достижений воспитанников. Наличие групповой и индивидуальной динамики развития детей (уровень воспитанности, социальной адаптации, творческого развития, развития детского коллектива и др.) - да/нет	2		
Наличие авторских программ (систематические занятия по программе с обязательным предоставлением продуктов деятельности) (да/нет -0)	3		
Профессиональное оказание помощи воспитателям и сотрудникам в проведении коллективных творческих дел (да/нет)	3		
Качество посещения и уровень мотивации воспитанников на занятиях кружка, объединения(100%)	2		
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. Наличие программы диагностических исследований, с обязательным предоставлением результатов диагностики (да/нет)	2		
Высокий уровень организации выходных дней и каникулярного отдыха. Собственное инициирование мероприятий, экскурсий, поездок и др. поездок (да/нет) 1 б. за каждое мероприятие, но не более 5	5		
Работа с шефствующими организациями. Привлечение спонсоров, волонтеров, БФ	3		
2. Реализация мероприятий, по восстановлению утраченных контактов с семьёй. В возвращении детей к родителям или содействие в устройстве в замещающие семьи			
Активное участие в проведении открытых мероприятий для кандидатов и замещающих родителей (день открытых дверей для кандидатов в замещающие родители, школа замещающих родителей, организация сопровождения ЗС и др.). По 2б. из максимально возможных 4-ех мероприятий.	8		
3. Участие педагога в разработке и реализации социально-педагогических программ			
Представление опыта педагогической деятельности (доклад) на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, конференциях, сайте учреждения и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 3-х мероприятий).	3		
Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов учреждения (за каждое по 2 баллу из максимально возможных 3-х мероприятий)	6		

4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в учреждении, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
Систематическое использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.	2		
5. Работа по профилактике дезадаптации и правонарушений в детско-подростковой среде			
Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактика дезадаптированности воспитанников. Привлечение в работу кружка трудных подростков (да/нет)	3		
Подготовка и проведение открытых социально-ориентированных мероприятий по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 2 балла из максимально 3-ти мероприятий)	6		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
- оформление блоков, кабинета (наличие новых объектов, элементов предметно-развивающей среды).	3		
7. Общественная деятельность			
Работа по благоустройству территории (да/нет)	2		
Участие в работе комиссий и общественной деятельности по учреждению (да/нет) (2 б. за каждое постоянное участие в действующих комиссиях, объединениях, но не более 3-х)	6		
8. Исполнение трудовой дисциплины			
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	2		
Всего:	110 б.		

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____
